Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\KSHI\Desktop\Подпись Зориной.png«Согласовано»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Зорина  Протокол № 1  от «26» августа 2021 г. | C:\Users\KSHI\Desktop\Подпись ЛМА.png«Согласовано»  Заместитель директора школы по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Лаврентьева  «26» августа 2021 г. | «Утверждаю»  Директор школы-интерната  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф. Зарипов    Протокол педагогического совета № 1  от «27» августа 2021 г.  Приказ № 130-ОД от «31» августа 2021 г. |

**Рабочая программа**

**по профессионально - трудовому обучению**

**по профилю «Штукатурно – малярное дело»**

**для обучающихся 9 класса**

Составила: Сурикова Валентина Васильевна,

учитель-дефектолог первой квалификационной категории

2021-2022 учебный год

**Краткая характеристика учебного предмета**

**«Профессионально-трудовое обучение (штукатурно - малярное дело)»**

**Классы**: 9

**Учитель:** Сурикова Валентина Васильевна

**Количество часов:** в неделю**:** 12 часов, 408 часов в год

Планирование составлено на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Издательство «Просвещение». 2014 г.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманитарное изд. центр ВЛАДОС, 2012. -СБ.2- 304 с.

- Учебного плана ГБОУ «Пестречинская школа – интернат для детей с ОВЗ» на 2021-2022 учебный год.

Дополнительная литература:

Бобрешова С. В., Штукатурно – малярное дело. Изд. Владос 2011.

Яницевич Г.П.Малярные работы. М. Стройиздат,1986

Е.Д. Белоусов, О.С. Вершинина « Малярные и штукатурные работы» - М.: Высшая школа,1990г.

А.Е. Суржаненко «Малярные и обойные работы» - М.: Высшая школа, 1974г.

А.М.Шепелев.Штукатурные работы.М., 1974 г.

С.Л. Мирский. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – 2 изд., Перераб. – М.: Просвещение, 1988 г.

**-**Технические средства обучения:

- Компьютер

**Пояснительная записка**

Назначение программы: для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Цель курса: Создать условия для подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья к овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа направлена на достижение следующих задач:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда, знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

**-** овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

- развитиетворческих способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

**-** коррекция познавательных интересов, технического мышления учащихся, мелкой моторики и двигательных процессов;

**-** воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- развитие умения работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование адекватности чувств;

- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Коррекция мелкой моторики.

Вопрос о роли труда в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями приобретает в настоящее время особо важное значение в связи с трудностью в подготовке учащихся к практической деятельности. Как и учащиеся массовой школы, дети с ограниченными возможностями должны проникнуться мыслью о том, что каждый человек, живущий в обществе, обязан заниматься посильным и полезным для общества трудом. В том, чтобы подготовить себя к общественно полезной деятельности, учащиеся должны видеть главную цель, к которой надо стремиться в процессе обучения. Проблема коррекционного влияния труда на развитие детей с ограниченными возможностями приобретает в настоящее время особое значение в связи с необходимостью подготовки учащихся к практической деятельности. В системе педагогических мер воздействия на психику аномального ребенка труд является одним из важнейших средств коррекции недостатков умственного развития аномальных детей. Коррекционное значение занятия трудом детей с ограниченными возможностями, заключается в том, что труд в значительной степени способствует воспитанию положительных качеств личности детей. Известно, что дети с ограниченными возможностями слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации. Трудовая деятельность в школьных мастерских способствует применению знаний и умений, приобретенных во время обучения, в практической деятельности вне школы. Обучая детей, мы корригирует недостатки трудовой деятельности школьников, формирует их взаимоотношения в коллективе. Систематически выполняемая работа в мастерских позволяет развивать чувства долга и товарищества, ответственности за порученное дело и такие качества личности как настойчивость, честность, правдивость.

В 9 классе программа предусматиривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно-декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола. Учащиеся знакомятся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, организацией труда в строительстве. Особое внимание уделяется безопасным способам работы. Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где учащиеся показывают свои умения самостоятельно выполнять трудовые задания.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.

2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.

3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.

5. Рациональное использование учебного времени.

6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Знакомство со свойствами материалов.

3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце четверти, а контрольные — в конце учебного года.

Формы работы: урок, экскурсия, теоретическое занятие, практическая работа, самостоятельная работа, работа в парах, коллективная работа.

Методы обучения:словесные, наглядные, практические

Основные технологии: личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, разноуровневые, игровые.

Основные виды деятельности учащихся по предмету:

- анализ образца;

- ориентирование в задании;

- планирование этапов работы;

- выполнение текущего и итогового контроля;

- работа со строительным материалом

Количество часов за год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Часов в неделю | По четвертям | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| 9 | 12 | 102 | 90 | 132 | 84 | 408 |

**Содержание курса штукатурно-малярного дела**

I четверть (102ч)

Вводное занятие(2ч)

Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность уча­щихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструменталь­щик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инстру­ментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве(12ч)

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопас­ности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасно­сти труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инст­рукции по пожарной безопасности. Правила пользования электропри­борами и электроинструментом, отключения электросети. Меры пред­осторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш(16ч)

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квад­ратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание пря­моугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатурива­ние ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделка колонн, углов, ниш. За­тирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

Разделка швов между плитами перекрытий(26ч)

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для раздел­ки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предвари­тельно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами(26ч)

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для спе­циальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, со­ставы специальных растворов, особенности выполнения специ­альных штукатурок. Инструменты, приспособления для выпол­нения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая шту­катурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штука­турка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной шту­катурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные рас­творы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Практическое повторение(34ч)

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами пере­крытия, учебные щиты

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ ее качества(4ч)

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наруж­ных (по выбору).

II четверть(90ч)

Вводное занятие

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии(18ч)

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабо­чая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивиду­альный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы(26ч)

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных поме­щений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонт­ных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей вод­ными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхно­сти клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масля­ных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины.

Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами(26ч)

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декора­тивной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равно­мерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкомета. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: осо­бенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные усло­вия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шаг­рень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загряз­нений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизиро­ванное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Под­готовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, рас­шивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение(14ч)

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Самостоятельная работа и анализ ее качества(6ч)

Обьекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных( по выбору)

III четверть(132ч)

Вводное занятие(2ч)

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопас­ности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности(16ч)

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различ­ных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка кар­тинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей(20ч)

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калиб­ровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сорти­ровки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных пли­ток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками(22ч)

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и при­способлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безо­пасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раство­ра. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества под­готовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками(20ч)

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяй­ственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспо­соблениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Прие­мы укладки маячных, фризовых, промежуточных плиток, фризовых, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последую­щих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, вы­равнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка по­верхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками(16ч)

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и при­способлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполнен­ной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плинтусных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установ­ка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение(26ч)

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Самостоятельная работа и анализ ее качества(2ч)

IV четверть(84ч)

Вводное занятие(2ч)

Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Озна­комление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей(12ч)

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плит­ки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примы­кание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Опреде­ление дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы(8ч)

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подго­товки к работе. Самоклеющая пленка, подвесные потолки, совре­менные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеющей пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные ма­териалы.

Основы цветоведения в отделочных работах(18ч)

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, крас­ного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спаль­ня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола(16ч)

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очи­стка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве(10ч)

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квали­фикации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за про­изводственный брак.

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработанной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квали­фикацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение(8ч)

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Са­мостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Подготовка к экзаменам(10ч)

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

Самостоятельная работа и анализ ее качества(2ч)

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхно­стей.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

**-** Основные технологические операции по оштукатуриванию колонн и углов;

- Основные технологические операции облицовки поверхности керамической и глазированной плиткой;

- Правила безопасной работы в мастерских и на строительных площадках;

- Свойства строительных материалов.

Учащиеся должны уметь:

**-** Планировать свою работу;

- Владеть навыками нанесения растворами разными способами;

- Готовить растворы для штукатурок;

- Сделать анализ качества работ и устранять возможные дефекты;

-Доводить работу до конца с отличным качеством.

Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Дата** | |
| **по плану** | **Факт.** |
| I четверть | | | | |
| Вводное занятие (2 часа) | | | | |
| 1  2 | Беседа о профессии штукатура-маляра, плиточника. Ответственность учащихся за сохранность инструмента, оборудование, находящегося в учебной мастерской. График дежурства. Обязанности бригадира, звеньевого, дежурных, содержание рабочего места. | 2 | 02.09 |  |
| I.Безопасность труда и пожарная безопасность учебных мастерских на строительстве (12 часов) | | | | |
| 3  4 | Ознакомление с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм и их предупреждения.  Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. | 2 | 03.09 |  |
| 5  6 | Основные правила электробезопасности. | 2 | 06.09 |  |
| 7  8 | Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями (растворители, краски). Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. | 2 | 06.09 |  |
| 9  10 | Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды.  Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | 2 | 07.09 |  |
| 11  12 | Устройство и применение огнетушителей. | 2 | 08.09 |  |
| 13  14 | Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей. | 2 | 09.09 |  |
| II.Оштукатуривание колонн, углов, ниш- 12 часов | | | | |
| 15  16 | Виды колонн по форме, назначению.  Материалы и инструменты. | 2 | 10.09 |  |
| 17  18  19  20 | Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. | 4 | 13.09 |  |
| 21  22 | Оштукатуривание ниш. | 2 | 14.09 |  |
| 23  24 | Оштукатуривание наружных углов,  внутренних углов. | 2 | 15.09 |  |
| 25  26 | Оформление отделка колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом. | 2 | 16.09 |  |
| III.Разделка швов между плитами перекрытий – 12 часов | | | | |
| 27  28 | Виды рустов. | 2 | 17.09 |  |
| 29  30  31  32 | Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. | 4 | 20.09 |  |
| 33  34 | Правила безопасной работы при работе с рустами. | 2 | 21.09 |  |
| 35  36 | Технологическая последовательность при выполнении разделки швов. | 2 | 22.09 |  |
| 37  38 | Оконопачивание швов между плитами паклей. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. | 2 | 23.09 |  |
| IV.Оштукатуривание специальными растворами - 26 часа | | | | |
| 39  40 | Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. | 2 | 24.09 |  |
| 41  42  43  44 | Правила безопасной работы при работе со специальными растворами | 4 | 27.09 |  |
| 45  46 | Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. | 2 | 28.09 |  |
| 47  48 | Водонепроницаемая штукатурка. | 2 | 29.09 |  |
| 49  50 | Теплоизоляционная штукатурка. | 2 | 30.09 |  |
| 51  52 | Акустическая штукатурка. | 2 | 01.10 |  |
| 53  54  55  56 | Армированная штукатурка. | 4 | 04.10 |  |
| 57  58 | Оштукатуривание печей. | 2 | 05.10 |  |
| 59  60 | Рентгенозащитная штукатурка. | 2 | 06.10 |  |
| 61  62 | Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. | 2 | 07.10 |  |
| 63  64 | Оштукатуривание растворами с добавками поташа. | 2 | 08.10 |  |
| V.Самостоятельная работа – 4 часа | | | | |
| 65  66  67  68 | Оштукатуривание углов внутренних и наружных | 4 | 11.10 |  |
| VI.Практическое повторение – 34 часа | | | | |
| 69  70  71  72  73  74  75  76  77  78  79  80  81  82  83  84  85  86  87  88  89  90  91  92  93  94  95  96  97  98  99  100  101  102 |  | 34 | 12.10  13.10  14.10  15.10  18.10  18.10  19.10  20.10  21.10  22.10  25.10  25.10  26.10  27.10  28.10  **29.10**  **+2** |  |
| II четверть | | | | |
| Сведения о гигиене труда и производственной санитарии. – 18 часов | | | | |
| 103  104  105  106 | Основные понятия о гигиене труда. | 4 | 08.11 |  |
| 107  108 | Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. | 2 | 09.11 |  |
| 109  110 | Требования к рабочей одежде. | 2 | 10.11 |  |
| 111  112 | Уход за рабочей одеждой и правила её хранения. | 2 | 11.11 |  |
| 113  114 | Санитарные требования, предъявляемые к освещению. | 2 | 12.11 |  |
| 115  116  117  118 | Вентиляция помещений. | 4 | 15.11 |  |
| 119  120 | Первая помощь при несчастном случае. | 2 | 16.11 |  |
| Ремонтные малярные работы - 26 часов | | | | |
| 121  122 | Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и не водными составами. | 2 | 17.11 |  |
| 123  124 | Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. | 2 | 18.11 |  |
| 125  126 | Удаление старого набела промывка, соскабливание клеевых, казеиновых . | 2 | 19.11 |  |
| 127  127  129  130 | Очистка поверхности от копоти и ржавчины | 4 | 22.11 |  |
| 131  132 | Частичная подмазка поверхности. | 2 | 23.11 |  |
| 133  134 | Сплошное шпатлевание поверхности. | 2 | 24.11 |  |
| 135  136 | Ремонт штукатурки деревянных перегородок. | 2 | 25.11 |  |
| 137  138 | Приготовление известкового колера. | 2 | 26.11 |  |
| 139  140  141  142 | Окрашивание стен, потолка водной краской | 4 | 29.11 |  |
| 143  144 | Разделка углов лузговых, усенковых. | 2 | 30.11 |  |
| 145  146 | Очистка поверхности от обоев. | 2 | 01.12 |  |
| Фактурная отделка поверхностей декоративными составами – 26 часов | | | | |
| 147  148 | Ознакомление с инструментами для декоративной фактурной отделки.  Ознакомление с приспособлениями для декоративной фактурной отделки. | 2 | 02.12 |  |
| 149  150 | Материалы для декоративных составов. Прочность соединения  декоративного слоя. Ровность и равномерность нанесения фактурной отделки. | 2 | 03.12 |  |
| 151  152  153  154 | Отделка под «шагрень». Назначение отделки. | 4 | 06.12 |  |
| 155  156 | Требования к качеству отделки. Подготовка поверхности к отделке.  Отделка поверхности декоративной крошкой. | 2 | 07.12 |  |
| 157  158 | Состав декоративного раствора. Устройство и принцип работы крошкомета. | 2 | 08.12 |  |
| 159  160 | Подготовка поверхности под отделку. Отделка латексным наполненным составом «солнце». Особенности приготовления состава. | 2 | 09.12 |  |
| 161  162 | Очистка загрязнений. Расшивка трещин. | 2 | 10.12 |  |
| 163  164  165  166 | Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой.  Механизированное нанесение латексно-мелового состава.  Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой. | 4 | 13.12 |  |
| 167  168 | Фактурная отделка поверхности «под корзину».  Приготовление состава и нанесение. | 2 | 14.12 |  |
| 169  170 | Инструменты и приспособления для отделки. | 2 | 15.12 |  |
| 171  172 | Фактурная отделка гребешком. Фактурная отделка кистью. | 2 | 16.12 |  |
| Самостоятельная работа - 6 часов | | | | |
| 173  174  175  176  177  178 |  | 6 | 17.12  20.12 |  |
| Практическое повторение - 14 часов | | | | |
| 179  180  181  182  183  184  185  186  187  188  189  190  191  192 |  | 14 | 21.12  22.12  23.12  24.12  27.12  27.12  28.12 |  |
| 3 четверть | | | | |
| 193  194 | Вводное занятие. Повторный инструктаж по т/б. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.  Содержание рабочего места. | 2 | 12.01 |  |
| Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности – 16 часов | | | | |
| 195  196 | Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей.  Инструменты и приспособления. | 2 | 13.01 |  |
| 197  198 | Составы для отделки. Способы их приготовления для отделок.  Безопасные условия работ. | 2 | 14.01 |  |
| 199  200  201  202 | Приготовление материалов для изготовления трафаретов.  Инструменты для вырезания трафаретов. | 4 | 17.01 |  |
| 203  204 | Приготовление окрасочного состава для набивки трафаретов.  Набивка трафарета на поверхности окрашенной неводными составами.  Набивка простейшего рисунка. | 2 | 18.01 |  |
| 205  206 | Набивка двухцветного рисунка на поверхность. Последовательность выполнения набивки. | 2 | 19.01 |  |
| 207  208 | Набивка фриза. Набивка бордюра. Окончательная доработка отделки вручную. | 2 | 20.01 |  |
| 209  210 | Накатка рисунка валиками с различными узорами.  Окончательная доработка отделки вручную. | 2 | 21.01 |  |
| Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных – 20 часов | | | | |
| 211  212  213  214 | Ознакомление с инструментами для настилки плиток.  Ознакомление с приспособлениями для настилки плиток. Организация рабочего места. | 4 | 24.01 |  |
| 215  216 | Виды плиточных материалов. Различие этих материалов. | 2 | 25.01 |  |
| 217  218 | Размеры плиток. Форма плиток для настилки. Назначение плиток. | 2 | 26.01 |  |
| 219  220 | Правила хранения плиток и инструментов. Рабочая поза во время укладки плиток. | 2 | 27.01 |  |
| 221  223 | Укладка плиток после сортировки в ящики. Упаковка ящиков с плитками.  Маркировка плиток. | 2 | 28.01 |  |
| 224  225  226  227 | Приемы рубки керамических плиток вручную.  Подготовка плиток для рубки по размеру и цвету. | 4 | 31.01 |  |
| 228  229 | Резка глазурованных плиток резцом. Резка глазурованных плиток стеклорезом.  Подточка кромок плиток. | 2 | 01.02 |  |
| 230  231 | Сверление отверстий на плитках. Изучение электродрели.  Правила работы с электродрелью. | 2 | 02.02 |  |
| Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками – 22 часа | | | | |
| 232  233 | Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места.  Правила безопасной работы при подготовке поверхности. | 2 | 03.02 |  |
| 234  235 | Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхности стен. | 2 | 04.02 |  |
| 236  237  238  239 | Провешивание поверхности стен. Устройство марок. Установка маяков. | 4 | 07.02 |  |
| 240  241 | Нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. | 2 | 08.02 |  |
| 242  243 | Очистка поверхности пола от мусора. Смачивание поверхности пола .  Удаление наплывов с пола. | 2 | 09.02 |  |
| 244  245 | Проверка правильности геометрической формы пола.  Разметка пола по периметру. | 2 | 10.02 |  |
| 246  247 | Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию.  Укладка гидроизоляции по бетонному основанию. Натягивание металлической сетки. | 2 | 11.02 |  |
| 248  249  250  251 | Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка маяков. | 4 | 14.02 |  |
| 252  253 | Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхности для облицовки стен. Контроль качества подготовки поверхности для облицовки полов. | 2 | 15.02 |  |
| Настилка полов керамическими плитками – 20 часов | | | | |
| 254  255 | Уход за полами из керамической плитки после настила.  Способы настилки полов керамической плиткой «шов в шов». | 2 | 16.02 |  |
| 256  257 | Способы настилки полов керамической плиткой «вразбежку».  Способ настилки полов керамической плиткой « по диагонали». Правила безопасной работы. | 2 | 17.02 |  |
| 258  259 | Разбивка рисунка на поверхности пола.  Приемы укладки маячных рядов. | 2 | 18.02 |  |
| 260  261  262  263 | Приемы укладки фризовых плиток. Приемы укладки промежуточных плиток.  Разбивка пола на захватки. | 4 | 21.02 |  |
| 264  265 | Установка и крепление шнура-причалки. Установка маяков из раствора. | 2 | 22.02 |  |
| 266  267 | Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой.  Укладка первого ряда с применением угольника. | 2 | 24.02 |  |
| 268  269 | Укладка последующих рядов с применением уровня.  Выравнивание швов. | 2 | 25.02 |  |
| 270  271  272  273 | Укладка плиток с крестиками и без них. Протирка поверхности плиток опилками.  Проверка качества настилки полов. | 4 | 28.02 |  |
| Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками- 16 часов | | | | |
| 274  275 | Приемы нанесения отметок чистого пола уровнем.  Провешивание поверхности стен и установка марок. | 2 | 01.03 |  |
| 276  277 | Определение кратности поверхностей стен укладкой плинтусных и рядовых плиток насухо. | 2 | 02.03 |  |
| 278  279 | Разметка и нарезка плиток-доборов.  Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. | 2 | 03.03 |  |
| 280  281 | Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов».  Установка углов и рядовых плиток. | 2 | 04.03 |  |
| 282  283  284  285  286  287 | Применение приспособлений (скоб, вставок, крестики) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка плинтусов. | 6 | 07.03  09.03 |  |
| 288  289 | Контроль качества выполненной работы. Уход за облицованной поверхностью. | 2 | 10.03 |  |
| Самостоятельная работа – 6 часов | | | | |
| 290  291  292  293  294  295 | Укладка плиток с подгонкой рисунка.  Приготовление клеящего состава и инструменты. | 6 | 11.03  14.03 |  |
| Практическое повторение – 27 часов | | | | |
| 296  297  298  299  300  301  302  303  304  305  306  307  308  309  310  311  312  313  314  315  316  317  318  319  320  321  322 | Малярные работы (частичный ремонт помещений). Подготовка  поверхности к окраске. Окраска поверхности водоэмульсионной краской. |  | 15.03  16.03  17.03  18.03  21.03  21.03  22.03  22.03  23.03  23.03  24.03  24.03  25.03 |  |
| 4 четверть | | | | |
| Ремонт облицованных поверхностей -12 часов | | | | |
| 323  324  325  326 | Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления  для ремонта облицовок. | 4 | 06.04 |  |
| 327  328 | Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление  раствора. | 2 | 07.04 |  |
| 329  330 | Смачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. | 2 | 08.04 |  |
| 331  332  333  334 | Установка плитки на вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на горизонтальные поверхности с помощью  раствора. Установка плитки на плиточный клей. | 4 | 11.04 |  |
| Новые строительные материалы - 8часов | | | | |
| 335  336 | Ознакомление с новыми строительными материалами. Назначение  новых строительных материалов. | 2 | 12.04 |  |
| 337  338 | Свойства строительных материалов. Составы этих материалов.  Способы подготовки к работе. | 2 | 13.04 |  |
| 339  340 | Самоклеющая пленка. Подвесные потолки. | 2 | 14.04 |  |
| 341  342 | Современные шпатлевки. Натяжные потолки. Современные  лакокрасочные материалы. | 2 | 15.04 |  |
| Основы цветоведения в отделочных работах -18 часов | | | | |
| 343  344  345  346 | Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных  работах. Ознакомление со свойствами цвета. | 4 | 18.04 |  |
| 347  348 | Виды цветного спектра. Применение цветного спектра в малярных  работах. Смешение цветов. | 2 | 19.04 |  |
| 349  350 | Свойства цвета. Восприятие цвета. | 2 | 20.04 |  |
| 351  352 | Качественная оценка цвета. Цветовой круг для смешивания красок.  Смешивание красок способом наложения краски на краску. | 2 | 21.04 |  |
| 353  353 | Разбелы и затемнения. Цвет и фактура. | 2 | 22.04 |  |
| 355  356  357  358 | Гармоничное сочетание цветов. Воздействие цвета на человека. Подбор  цвета для окраски помещений | 4 | 25.04 |  |
| 359  360 | Окраска фасадов. Цветовое оформление школьных зданий. | 2 | 26.04 |  |
| Монолитные покрытия пола(16ч). | | | | |
| 361  362 | Ознакомление с видами монолитных покрытий. Ознакомление с  назначением покрытий. Инструменты и приспособления для работы. | 2 | 27.04 |  |
| 363  364 | Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Выполнение цементно-  песчаной стяжки. | 2 | 28.04 |  |
| 365  366 | Бесшовные мастичные покрытия. Очистка поверхности от пыли и  грязи. Определение горизонтальности пола при помощи уровня. | 2 | 29.04 |  |
| 367  368  369  370 | Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. | 4 | 02.05 |  |
| 371  372 | Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание  поверхности. | 2 | 03.05 |  |
| 373  374 | Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. | 2 | 04.05 |  |
| 375  376 | Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.  Безопасные условия труда при работе. | 2 | 05.05 |  |
| Организация труда в строительстве(10ч) | | | | |
| 377  378 | Структура управления строительством. Бригады и звенья. | 2 | 06.05 |  |
| 379  380 | Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работы. | 2 | 10.05 |  |
| 381  382 | Понятие о нормах времени на штукатурные, малярные, обойные  работы. Норма выработки на штукатурные, малярные, обойные работы. | 2 | 11.05 |  |
| 383  384 | Краткая характеристика системы оплаты. Повременная оплата труда.  Сдельно премиальная оплата труда. | 2 | 12.05 |  |
| 385  386 | Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады. | 2 | 13.05 |  |
| Самостоятельная работа- 4 часа | | | | |
| 387  388  389  390 | Ремонт облицованных плиткой поверхностей. | 4-2 | 16.05 |  |
| Практическое повторение – 8 часов | | | | |
| 391  392  393  394  395  396  397  398 | Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. |  | 17.05  18.05 |  |
| Подготовка к экзаменам – 10 часов | | | | |
| 399  400  401  402  403  404  405  406  407  408 |  |  | 19.05  20.05  23.05  24.05  25.05 |  |